**Математика 12.11.2021 1-А Вчитель: Юшко А.А.**

**Тема.**  Порівнюємо числа. Порівняння на основі складу числа. Співвіднесення схем і виразів із малюнками.

**(**Робота з підручником ст. 38, зошитом ст.35).

**Опорний конспект для учня**

1. **Актуалізація опорних знань.**

Тренажер. Віднімання в межах 10.

[***https://youtu.be/5tplMICGijk***](https://youtu.be/5tplMICGijk)

*Слайд2-3.* Учень мав підкреслити числа, менші за 9. Відшукай помилку.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд4.* Порівняй числа***.***

*Слайд5.* Рухлива вправа.

*Слайд6.* Встанови, які нерівності істинні; хибні. Чому вони хибні? Поясни свою думку.

*Слайд7.* Запиши в порядку збільшення числа: 5, 7, 2, 9, 1, 8, 4.

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9.* Попрацюй з числами та кружками.

*Слайд10.* Фізкультхвилинка.

*Слайд11.* Зоровий диктант.

*Слайд12.* Рухлива вправа.

*Слайд13.* Згадай склад чисел 8, 7, 6. Які числа пропущено? Запиши їх.

*Слайд14.*Рухлива вправа.

*Слайд15.* Числа можна порівнювати за їх складом. Закінчи міркування.

*Слайд16.* Рухлива вправа.

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд17.* У хлопчика було 4 цукерки. Друг дав йому ще 2. Виконай схему, покажи, скільки цукерок стало в хлопчика. Добери відповідний вираз. Знайди його значення.

Тренажер-гра. Порівняння кількості предметів (більше, менше, дорівнює).

[***https://youtu.be/gemy3jSPprc***](https://youtu.be/gemy3jSPprc)

1. **Підсумок**
2. **Рефлексія**

***Фотозвіт (сторінки 35 зошита з друкованою основою) надсилай на***

***Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)